



Most na Soči, 6. 6. 2018

### **Zapisnik 3. redne seje Sveta staršev OŠ Most na Soči v šolskem letu 2017/2018**

**Čas:** sreda, 6. junija 2018, s pričetkom ob 17.30

**Kraj:** učilnica 3. in 4. razreda Podružnične šole Dolenja Trebuša

**Prisotni:** Polona Hadalin Baša, Luka Burgar, Tanja Mavri, Nežika Leban, Katja Podgornik, Ana Golob Mavri, Tadeja Bičič, Tomaž Kragelj, Tanja Laharnar, Liljana Kokalj, Petra Rovšček, Vlado Trost, Anja Borovničar, Tadej Obrekar, Damir Junc, Mojca Mrakič Štekar, Jožica Piriš, Metka Feltrin, Martina Kozorog Kenda in Ciril Makovec

#### **DNEVNI RED:**

1. Potrditev dnevnega reda
2. Potrditev zapisnika 2. redne seje
3. Odločanje o soglasju k predlogu skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2018/19 – najprej poročanje o izpolnjenosti delovnih zvezkov po razredih v šolskem letu 2018/19, primerjava letošnje skupne cene z lansko, odgovori na predhodno zastavljena vprašanja v zvezi s spremembami in odločanje o soglasju k predlogu skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv
4. Predstavitve nadstandardnih dejavnosti v šolskem letu 2018/19
5. Odločanje o soglasju k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah za šolsko leto 2017/18
6. Poročilo o delu v Svetu zavoda Osnovne šole Dušana Muniha
7. Poročilo o delu v Aktivu svetov staršev zgornje severnoprimorskih osnovnih šol
8. Poročilo o delu v Zvezi aktivov svetov staršev Slovenije
9. Ravnatelj odgovarja na predhodno zastavljena vprašanja
10. Razno

Namestnik predsednika Sveta staršev je prisotne pozdravil in ugotovil, da je seja sklepčna – prisotnih 16 od 18 članov (op. zapisnikarice: Vlado Trost se je pridružil kasneje).

**K 1:** Namestnik predsednika je na predlog predsednika predlagal spremembo dnevnega reda, in sicer predstavitev točke 3 na konec seje oziroma do prihoda Vlada Trosta.

**Sklep št. 10: Sprememba dnevnega reda je sprejeta soglasno s 16 glasovi ZA.**

**K 2:** Člani so zapisnik 2. redne seje prejeli v gradivu. Namestnik predsednika je na kratko predstavil sklepe z 2. seje. Ker na zapisnik ni bilo pripomb, ga je namestnik predsednika predlagal v potrjevanje.

**Sklep 11: Zapisnik 2. redne seje sveta staršev v šolskem letu 2017/18 je bil soglasno potrjen s 16 glasovi ZA.**

**K 4:** Ravnatelj je predstavil nadstandardne dejavnosti v šolskem letu 2018/19.

V šolskem letu 2018/19 nadaljujemo z vsemi že dobro vpeljanimi nadstandardnimi dejavnostmi in nadstandardno izvedbo osnovnega in razširjenega programa.

Seznam naših nadstandardnih dejavnosti:

- nadstandardna izvedba dni dejavnosti
- šole v naravi (4. in 8. r.)
- plavalni tečaj v 3. r.
- tabori
- tekmovanja
- natečaji
- projekti (EKO, KzP, Šolska shema, Zdrav slovenski zajtrk, Bralnice pod slamnikom, Kakovost učbenikov, Bralna pismenost, SiO 2020, Partnerstvo za kadre, Karierni klub ...)
- vsa sodelovanja s krajem

**K 5:** Po predstavitvi je predsednik predlagal, da člani odločimo o soglasju k predlogu ravnatelja o nadstandardnih dejavnostih za šolsko leto 2018/19.

**Sklep 12: Svet staršev je soglasno sprejel odločitev in podal soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah v šolskem letu 2018/19 s 16 glasovi ZA.**

**K 6:** Poročilo o delu v Svetu zavoda Osnovne šole Dušana Muniha Most na Soči je podal Luka Bugar. Na 2. redni seji so obravnavali predlog in potrditev spremembe Poslovnika o delu Sveta zavoda OŠ Most na Soči, poročilo o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev za leto 2017, poročilo šolskega in učbeniškega sklada, Letno poročilo za leto 2017, polletni pregled realizacije LDN šole in vrtca, oceno delovne uspešnosti ravnatelja, predlog sprememb Pravil šolske prehrane, predlog sprememb Pravil šolskega reda. Na 2. korespondenčni seji so potrdili Kadrovski načrt, Finančni načrt in Program dela Osnovne šole Dušana Muniha Most na Soči za leto 2018.

**K 7:** Poročilo o delu v Aktivu SSZSpOŠ je podal Tomaž Kragelj.

2. seja ASSZSpOŠ je potekala na OŠ Franceta Bevka v Tolminu. Predstavili smo delovanje sveta staršev po posameznih šolah. Primerjali smo cene delovnih zvezkov in se pogovarjali o različnih temah, kot so anonimke, otroci z odločbami, pokrivanje stroškov prevoza otrok v šolo ...

**K 8:** Poročilo o delu v ZASSS je podal Vlado Trost. V ZASSS je vključenih 250 osnovnih šol iz vse Slovenije. Že vse od ustanovitve ZASSS leta 2011 se zavzemajo za kakovostno šolo, ki mora temeljiti na sodelovanju učiteljev, učencev in staršev. Prav tako je lahko kakovostno vzgojno okolje le plod sodelovanja med strokovnimi delavci, predstavniki šolskih oblasti in starši, zato želijo soustvarjati šolski prostor, v katerem bomo skupaj rasli v znanju, spoštovanju in sodelovanju. V ta namen že vsa leta spremljajo – predvsem z vidika staršev – dogajanje v slovenskih osnovnih šolah, izvajajo srečanja, izobraževanja, delavnice, se posvetujejo in delijo izkušnje z dobrimi praksami.

Naša splošna ugotovitev je, da so na naših šolah dobri, predani in zavzeti učitelji, ki smo jim zelo hvaležni za njihovo delo v dobro naših otrok. Znanje, ki ga naši otroci pridobijo, je po objektivnih zunanjih raziskavah sodeč dobro. V primerjavi s šolskimi sistemi v Evropi imamo v Sloveniji relativno dobro delujoč sistem jutranjega varstva, subvencionirane prehrane po šolah in podaljšanega bivanja. Ima pa slovenski šolski sistem tudi pomanjkljivosti, ki nas skrbijo.

Kot starši otrok, za katere prihodnost nam gre, opozarjamo na pomanjkljivosti in predlagamo izboljšave.

Zavzemamo se za:

1. ureditev učnih načrtov,
2. vzpostavitev sistema zagotavljanja kakovosti v osnovni šoli,
3. zagotovitev stabilne in celovite učbeniške politike,
4. okrepitev vzgojne vloge šole,

5. zagotovitev pravočasne obravnave in enotne kriterije za otroke s posebnimi potrebami,
6. uravnoteženje upravljanja osnovnih šol (3 x 3),
7. okrepitev partnerske vloge staršev v šolskem sistemu.

Glede na to, da se predstavljene težave, ki jih obravnavamo v nadaljevanju, pojavljajo že dalj časa, na posameznih področjih celo tako dolgo, da so se že menjale generacije otrok v osnovni šoli, pričakujemo, da stroka in politika v čim krajšem času najdeta ustrezne rešitve. Ocenjujemo, da so posamezne rešitve pripravljene že tako daleč, da jih je mogoče izvesti v dveh letih. Ob sodelovanju vseh pristojnih in že izkazani aktivni vlogi nas staršev je marsikaj izvedljivo že prej.

Za uvedbo in delovanje dobrega šolskega sistema, ki bo namenjen predvsem koristim otrok, smo odgovorni vsi: politika, državna uprava, stroka, ravnatelji in učitelji, starši ter njihovi šolarji. Na vprašanje, ali je šolski sistem dober ali slab, stoji ali pade družba kot celota. Zato se na vse deležnike v državi, ki imajo vsak svoj del odgovornosti za šolski sistem, obračamo s pozivom in zahtevo: zagotovimo šoli na Slovenskem stabilne in kakovostne razmere za delovanje.

## **K 9:**

### **Pohvale:**

1. Zelo bi pohvalila našo drago razredničarko Jasmino, ki je krasna mentorica, učiteljica in človek. S svojo prizemljenostjo in zdravim odnosom do življenja nam je vsem, učencem in staršem, v veliko oporo in zgled.
2. Izpostavila bi še silno prijazno učiteljico angleščine Valentino, pod mentorstvom katere so nam učenci in učenke na kulturni praznik pripravili sijajen skeč,
3. Izpostavila bi še učiteljico tehnike (in še marsičesa) Matejo, ki svoj poklic opravlja s težko primerljivo srčnostjo in je tudi nam, staršem, podala roko ob čajčku ob petih.
4. Pohvale gredo vsem učiteljicam in učiteljem ter prav tako tudi ravnatelju; vsi od sebe dajete najboljše, kar znate in imate. Hvala vam.
5. Eden od staršev piše: želim pohvaliti delo učiteljev, ki se vsak dan po svojih najboljših močeh trudijo za naše otroke.
6. Naše izkušnje s šolo v tem letu so super. Pohvalili bi predvsem pridno in skrbno Darinko, ki je do zadnje minutke skrbela za naše otroke.
7. Vse pohvale učiteljici Nevi, ki je na izredno prijazen način vpeljala otroke v šolski ritem.
8. Moram izpostaviti trud vseh, ki si prizadevajo ustvarjati prijetno in zdravo okolje našim šolarjem.
9. Glede letošnjega šolskega leta lahko rečem, da sem zelo zadovoljna, moj otrok se dobro počuti, rad hodi v šolo in se veliko nauči. Učiteljice so prijazne, prilagodljive in ustvarjalne.
10. Pohvalila bi učiteljice PB, ki so organizirale pustovanje.
11. Pohvalila bi učiteljico Tino iz 5. b, ker je naredila red v razredu in učenci veliko sodelujejo.
12. Tri pohvale za razredničarki 7. b, ker je bilo letos res vse veliko lažje in lepše. Zasluga za to gre gotovo v veliki meri prav njenemu trudu.

### **Predlogi:**

1. Sledite zgledu Jasmine, Valentine in Mateje. Posebno, kadar se človek trudi postati boljši in je žejen in lačen pohvale ter tople spodbude. Opravičiti se ni lahko, to vsi dobro vemo, tudi mi, 'ta veliki'. Ljudje smo, včasih se motimo. Lahko se spremenimo. Gotovo pa se strinjate, da gre lažje, kadar nas okolje ljubeče podpira. Da bi vedno lepše sodelovali, se razumeli, da bi rasli in se skupaj spreminjali na bolje, nam vsem skupaj privoščim ob zaključku še enega šolskega leta.
2. V 1. razredu je veliko zainteresiranih za plesne vaje, želja je, da bi se izvajale v času PB, med 14.00 in 16.00, za učence od 1. do 3. razreda. Ena izmed mamic je celo govorila z dvema učiteljicama, ki sta rekli, da bosta kontaktirali ravnatelja v zvezi s prostorom in terminom.

3. Ker smo sami zgled, ostanimo prijazni drug do drugega in imejmo lepe odnose tudi v naslednjem šolskem letu. Tako bodo to vrednoto prevzeli tudi naši otroci.
4. Eden izmed staršev predlaga, da se interesne dejavnosti, ki jih ponudi šola in so brezplačne, ponudi na enem listu, da imamo starši enkratni vpogled v interesne dejavnosti, ki se ponujajo. Za plačljive dejavnosti že vem, da se ne morejo ponuditi na enem listu, ker jih ponujajo različne organizacije.
5. Ena izmed mamici ni zadovoljna s šolsko prehrano: učence toliko učijo o zdravem prehranjevanju, potem pa dobijo za malico čokoladno mleko in čokoladni rogljiček. Vsaj ena stvar bi lahko bila nečokoladna.
6. Zimska šola v naravi: zakaj je naša šola nima in ali ni obvezna po programu (vse okoliške šole jo izvajajo) tako kot plavalni tečaj.
7. Ravno te dni, ko gre pouk h koncu, sem se z nekaterimi starši, katerih otroci so v različnih razredih, pogovarjal, da nas večino moti, ker imajo otroci v začetku šolskega leta, ko so spočiti, recimo v septembru in oktobru, polno izletov, športnih dni, na koncu, ko je sončno vreme in so že utrujeni, pa preverjanja in ocenjevanja. Zanima me, če se da kako vplivati na učni načrt? Ali ne bi bilo bolje ravno obratno?

### Vprašanja:

1. V primeru športnih dnevov, izletov itd.: ali bi lahko na obvestilo napisali tudi kakšno malico dobijo otroci oz. kaj dobijo. Tako bomo starši vedeli, kaj pripraviti za zraven. Že večkrat se mi je zgodilo, da sem v nahrbtnik dala premalo ali preveč stvari, ker nikoli ne vem, ali dobijo en sokec ali pol litra vode, ali en sendvič ali dva.
  - Malica je vedno en sendvič in pijača, ker je to šolska malica.
2. Enega izmed staršev zanima, zakaj se v šoli ne da naročiti revij, npr. Ciciban, Pil, saj je naročnina nižja?
  - Šola ne sme imeti več poverjenikov, ker se to šteje kot oglaševanje.
3. Mama učenca predlaga oz. prosi, če bi učencem seznam šolskih potrebščin, ki jih potrebujejo naslednje šolsko leto, lahko sestavile učiteljice. Trenutno dobivajo otroci sezname posameznih trgovin, ki prodajajo šolsko opremo, npr. Ajda, Mladinska knjiga, v njih pa so tudi stvari, ki jih nato ne potrebujejo.
  - Seznam učnih gradiv in potrebščin bo na šolski spletni strani objavljen v ponedeljek, 11. 6. 2018.
4. Mama učenca prosi, če bi lahko v šolsko publikacijo napisali, kdaj so med letom počitnice in prosti dnevi.
  - S tem so seznanjeni starši na prvem RS. Šolski koledar pa je dostopen na spletni strani MIZŠ-ja.
5. Eden izmed staršev je slišal, da se je v zadnjem času pred šolo na Mostu na Soči večkrat zgodil vandalizem, vendar je ravnatelj ukrepal in obvestil policijo šele po nekaj ponovitvah. Zakaj se pri takih zadevah odločno ne odreagira takoj in da storilcem vedeti, da si takih stvari ne morejo privoščiti? Kako se zadeva v zvezi s tem trenutno odvija?
  - Ponovilo se je trikrat. Prvič je bilo jeseni v skalnjaku, drugič pred kratkim. Takrat je bilo prijavljeno na Policijo.
6. Kaj se dogaja z vrtcem? Je res, da se bo ena skupina otrok iz vrtca v naslednjem šolskem letu preselila na centralno šolo? Kako si v tem primeru predstavljate delo, ko se bodo na istem hodniku, v istih prostorih mešali petletniki in petnajstletniki? Poleg tega bodo v šolo kar naprej vstopali tudi starši otrok iz vrtca. Kaj bo to pomenilo za delo na šoli? Je bilo res storjeno vse, da bi se dobilo boljše rešitev?

- Selitev je nujna zaradi ureditve potrebne dokumentacije. Storjeno je bilo vse, kar je bilo v moči šole. Odločitev za to sprejme ustanoviteljica Občina Tolmin.

7. Enega izmed staršev zanima, ali se mogoče že ve izsledke ankete, ki smo jo izpolnjevali, in kaj se bo od tistega, kar smo predlagali, tudi v resnici izpeljalo, izvedlo oz. realiziralo?

- Temeljita analiza za strokovne delavce bo na konferenci, za starše pa na prvem svetu staršev v naslednjem šolskem letu.

**K 3:** Izpolnjenost DZ po razredih (podatke so zbirali starši):

1. A	LB 100 %, RI 100 %, LB opismenjevanje 100 %
1. D	LB 97%, RI 95 %, LB opismenjevanje 93 %
2. A	RI1 67 %, RI2 začeli, LB1,2,3 87 %, LB4 87 %
2. B	LB 78 %, RI 84 %, LB opismenjevanje 96 %
3. A	RI1 90 %, RI2 55 %, LB mat 85 %, LB slo 91 %, LB spo 90 %, LB gum 85 %
3. D	98 %
4. A	SLO 79 %, MAT 79 %, TJA 50 %(še za drugo leto), RI 53 %
4. D	99 %
5. A	SLJ 97 %, MAT 93 %, NIT 93 %, DRU 84 %, TJA Superminds 85 %, Happy Street 58 %
5. B	85 %
6. A	SLJ 100 %, TJA 38 % (še za drugo leto)
7. A	TJA 91 %(od lani), TJA 25 % (od letos), SLJ 92 %
7. B	TJA 100 % (od lani), TJA 33 % (od letos), SLJ 90 %
8. A	SLJ 95 %, MAT 95 %, BIO 97 %, TJA 92 % (Messages 2 in 3 za drugo leto)
8. B	BIO1 100%, BIO2 50 %, TJA skoraj 100 % (Messages 2 in 3 za drugo leto)
9. A	SLJ 95 %, BIO 90 %, TJA 21 %

\*LB = Lili in Bine

\*\*RI = Računanje je igra

Na seji je bila prisotna tudi knjižničarka Martina Kozorog Kenda, ki je skrbnica učbeniškega sklada. Predstavila nam je skupne nabavne cene delovnih zvezkov in učnih gradiv po razredih za šolsko leto 2018/19. Povedala je tudi vzroke za različne cene delovnih zvezkov in učnih gradiv na razredni stopnji na podružnicah.

Po odprti razpravi je predsednik dal na glasovanje soglasje k potrditvi skupne nabavne cene delovnih zvezkov za šolsko leto 2018/19:

**Sklep 13: Člani Sveta staršev so soglasno potrdili predlagano skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2018/19.**

Martina je oblikovala tudi seznam šolskih potrebščin za vsak razred posebej, ki ga bo prejel vsak učenec poleg naročilnic za Kopijo Novo in Mladinsko knjigo.

**Sklep 14: Člani Sveta staršev soglasno sprejmemo predlog pisne priloge seznama šolskih potrebščin za prihodnje šolsko leto za vsakega učenca, ki ga prejme skupaj z uradnimi naročilnicami.**

Ker drugih pobud in predlogov ni bilo, je predsednik Vlado Trost sejo zaključil ob 20:30.

Zapisničarka: Nežika Leban

Predsednik: Vlado Trost