



**PONUDBA**  
**NEOBVEZNIH**  
**IZBIRNIH PREDMETOV**  
**4., 5. IN 6. RAZRED**  
**ŠOLSKO LETO 2019/20**

## UVOD

V šolskem letu 2014/15 so se začele uporabljati določbe Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/13), ki določajo izvajanje neobveznih izbirnih predmetov (NIP). Šola v skladu z zakonom izvaja naslednje neobvezne izbirne predmete:

- drug tuji jezik – za učence od 4. do 9. razreda
- umetnost, računalništvo, šport in tehniko – za učence od 4. do 6. razreda

Šola mora učencem od 4. do 9. razreda **obvezno** ponuditi pouk **drugega tujega jezika** kot neobvezni izbirni predmet.

Poleg drugega tujega jezika šola učencem od 4. do 6. razreda lahko ponudi pouk neobveznih izbirnih predmetov **umetnost, računalništvo, šport in tehnika**.

NIP so pri **ocenjevanju** izenačeni z obveznimi izbirnimi predmeti, torej se znanje učencev pri NIP ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Učenec lahko izbere **največ dve uri pouka** neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Učenec, ki izbere NIP, ga mora **obvezno obiskovati** do konca pouka v tekočem šolskem letu.

NIP sodi v **razširjeni program** osnovne šole, zato ne more biti uvrščen v urnik med obvezne predmete. Izvajal se bo šele po zaključku obveznih predmetov.

Glede na normative bomo na CŠ na Mostu na Soči v šolskem letu 2019/20 oblikovali največ 4 skupin neobveznih izbirnih predmetov. Normativ za oblikovanje skupine je najmanj 12 učencev.

## PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSKEM LETU 2019/20

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	IZVAJALEC/UČITELJ	ŠTEVILO UR NA TEDEN
Drugi tuji jezik – ITALIJANŠČINA	Valentina Dobravec Junc	2
Računalništvo	Marjan Rodman	1
Šport	Luka Mrakič	1
Tehnika	Mateja Maretič	1

# KRATKA PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

## NEOBVEZNI DRUGI TUJI JEZIK ITALIJANŠČINA

**UČITELJICA:** Valentina Dobravec Junc  
**ŠTEVILO UR:** 70 / 2 uri na teden  
**RAZRED:** 4., 5. in 6. razred



Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti, saj se učenec pri pouku drugega tujega jezika sistematično usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah ter se uvaja za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov. Pri pouku zato postopno razvija sporazumevalno jezikovno zmožnost, pri čemer so v ospredju sprejemniške in interaktivne dejavnosti, medtem ko tvorbenne dejavnosti omejujemo na tvorjenje preprostega besedila na podlagi vzorca, kratkega opisa ob slikovnem ponazorilu.

Pri poslušanju gre za razumevanje najbolj pogostih navodil pri pouku, zelo preprost opis osebe (ime, starost), opis predmetov (npr. v učilnici) in kratka sporočila (npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja).

Pri branju učenci razumejo pogosta poimenovanja (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu) in navodila pri pouku ter kratke opise slik. Znajo poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti).

Pri govornem in pisnem sporazumevanju učenci v pogovoru pozdravijo in odzdravijo ter se zahvalijo, črkujejo svoje ime in naslov. Odgovarjajo na vprašanja (npr. koliko je ura, kam so namenjeni) in postavljajo preprosta vprašanja (npr. Kaj rad ješ? Kateri šport ti je všeč?). Poleg tega deklamirajo (recitirajo), zapojejo izštevanko ali pesem ter na preprost način predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost, telefonsko številko).

Pisanje omejujemo le na zapis posameznih besed in preprostih besednih zvez in stavkov.

# RAČUNALNIŠTVO

**UČITELJ:** Marjan Rodman  
**ŠTEVILO UR:** 35 / 1 ura na teden  
**RAZRED:** 4., 5. in 6. razred



Predmet je namenjen ustvarjalnim, kreativnim, zabavnim, nenavadnim, umetniškim, razmišljujočim, energičnim, običajnim, raziskovalnim, dolgočasnim, aktivnim, duhovitim, vzdržljivim, drznim, zadržanim, potrpežljivim, natančnim, zasanjanim, priljubljenim, potrpežljivim, vestnim, odgovornim, odštekanim, izstopajočim, površnim, prilagodljivim, vztrajnim in radovednim učencem. Skratka, vsem.

## **Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:**

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo vabila, obvestila, plakate...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

## **ZAKAJ IZBRATI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO?**

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).

V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

## **Zato se bodo učenci pri predmetu računalništvo naučili:**

- pametno uporabljati računalnik;
- shranjevati in zaščititi svoje izdelke;
- zaščititi računalnik pred virusi in ostalimi nevarnostmi (virusi, črvi, hrošči ...);
- odgovorno in varno uporabljati svetovni splet.

## TEHNIKA

**UČITELJICA:** Mateja Maretič  
**ŠTEVILO UR:** 35 / 1 ura na teden  
**RAZRED:** 4., 5. in 6. razred



Potreba po raziskovanju in ustvarjanju je človeku prirojena. Majhni otroci spoznavajo svet in življenje s praktičnimi izkustvi. Več možnosti za to, kot jim ponudimo, več izkušenj bodo pridobili in bolje se bodo znašli v življenju.

### Vprašanja:

- Kaj je to?
- Kako to dela?
- Zakaj...?

so pogosta in na mnoga od njih lahko odgovorimo prav pri tehniki, saj je tehnika del vsega, kar nas obdaja in kar delamo.

### Tehnika je torej naše življenje.

IP tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje znanja, ki jih otroci pridobivajo pri predmetu naravoslovje in tehnika.

Spoznava bomo lastnosti različnih materialov, iz njih izdelovali izdelke in ob tem spoznavali orodje in postopke za obdelavo.

Pouk tega predmeta bo potekal v učilnici za tehniko, kjer imamo tudi delavnico z ustrezno opremo. Otroci bodo znanja osvajali s praktičnim delom. Največja nagrada za vložen trud bo izdelek.

Velik pomen tega predmeta je tudi razvijanje ročnih spretnosti, ki so pri otrocih vse manjše, saj jim sodoben način življenja ne ponuja več dovolj možnosti za osnovne delovne operacije kot so:

- striženje s škarjami,
- zabijanje žebeljev,
- žaganje,...

Pri tem predmetu ne bo virtualnega sveta računalniških igrice. Ta predmet ponuja otroku praktično izkušnjo tukaj in zdaj.



## **Vsebine neobveznega izbirnega predmeta ŠPORT:**

*Splošna (aerobna) vzdržljivost:*

- *teki, dejavnosti na snegu, nordijska hoja in tek, plavanje in druge dejavnosti v vodi, aerobika, kolesarjenje.*

*Koordinacija gibanja, ravnotežje, natančnost, ustvarjalnost:*

- *ples, hokejske igre, igre z loparji, žogarije, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč, rolanje.*

*Različne oblike moči:*

- *akrobatika, skoki, plezanja, borilni športi.*

