



Na naši šoli bomo tudi v šolskem letu 2020/2021 organizirali večje število interesnih dejavnosti.

Interesne dejavnosti so različne oblike dela z učenci, ki jih šola organizira izven šolskega pouka, kot razširjen program šole.

So pomemben del vseživljenjskega učenja.

Z organiziranjem interesnih dejavnosti želimo učencem ponuditi čim širše možnosti za odkrivanje in razvijanje lastnih interesov, nagnjenj, sposobnosti in talentov ter jih usposablјati za koristno in zdravo preživljanje prostega časa.

Posamezne interesne dejavnosti bodo vodili učitelji naše šole in zunanji sodelavci.

Interesne dejavnosti se bodo začele izvajati v mesecu septembru in se končale v mesecu juniju.

Izkušnje kažejo, da učenci velikokrat izberejo preveč dejavnosti, zato so pogosto preutrujeni. Starše zato prosimo, da svetujete svojim otrokom pri izbiri dejavnosti.

Uspešno in zadovoljno šolsko leto želimo.



# DEJAVNOSTI, V KATERE SE LAHKO VKLJUČIJO UČENCI NAŠE ŠOLE

## Planinček potepinček

**Mentorici: Anja Kragelj in Jožica Kovačič**



Ali obiskuješ 1. ali 2. razred?

Ali se rad gibaš na svežem zraku?

Bi se rad zabaval in družil s prijatelji?

Če si na vsa vprašanja odgovoril pritrdilno, si ti pravi/a,  
da se mi pridružiš pri interesni dejavnosti Planinček potepinček.

Na sprehodih v okolici Mosta na Soči bomo skupaj raziskovali naše kraje.



## Gibalnice

**Mentorici: Maja Obid in Anja Kragelj**

**Čas: enkrat tedensko po dogovoru z učenci**

Učenci od 1. do 3. razreda ste vabljeni na gibalne delavnice, kjer bomo preko igrice, različnih zabavnih poligonov in sprostitvenih vaj poskrbeli za to, da se bomo razgibali, razvijali različne spretnosti ter se znali tudi umiriti.

Delavnice bodo potekale enkrat tedensko v telovadnici, pod vodstvom specialne in socialne pedagoginje.

## Pevski zbori

**Zborovodkinja: Erika Bizjak**

Splošni cilji:

- sodelovanje na šolskih in javnih prireditvah,
- spoznavanje vrednot slovenske in svetovne zborovske zakladnice,
- poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti,
- razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju,
- socialna integracija,
- razvijanje osebnosti,
- razvijanje in kultiviranje pevskega glasu,
- razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja,
- praktično spoznavanje glasbenih zakonitosti in pojmov,
- razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa.

- **Otroški pevski zbor 1. razreda**

- Program: ljudske in umetne enoglasne pesmi s spremljavo, primerne razvojni stopnji in glasbenim sposobnostim učencev.
- Načrtovani nastopi: šolske prireditve, zaključni koncert.

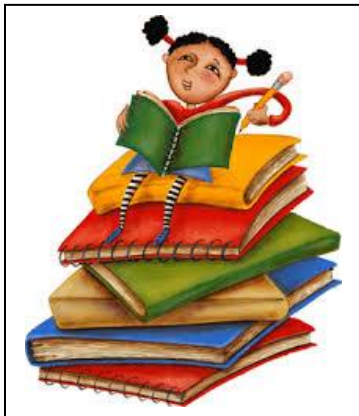
- **Otroški pevski zbor** (za učence od 2. do 5. razreda)
  - Program: zahtevnejše enoglasne ljudske in umetne pesmi slovenskih in tujih skladateljev s spremljavo.
  - Program se bo prilagajal konceptu prireditve.
  - Načrtovani nastopi: revija otroških in mladinskih pevskih zborov, šolske in javne prireditve, zaključni koncert.
  - Izvedba intenzivnih vaj ali pevske delavnice
- **Mladinski pevski zbor** (za učence od 6. do 9. razreda)
  - Program: večglasne ljudske in umetne pesmi slovenskih in tujih skladateljev.
  - Program se bo prilagajal konceptu prireditve.
  - Načrtovani nastopi: revija otroških in mladinskih pevskih zborov, šolske in javne prireditve, zaključni koncert.
  - Izvedba intenzivnih vaj ali pevske delavnice



## Bralna značka

Bralna značka je dejavnost, ki otroke spodbuja k branju. Trudimo se, da bi otrokom in mladim olajšali in polepšali stik s knjigo in jim pomagali, da bi se spoprijateljili z njo ter postali redni bralci.

**Od 1. do 5. razreda so mentorice bralne značke razredničarke.** Vsaka mentorica predlaga knjige, ki naj jih otrok prebere v določenem razredu. Učenci izberejo knjige, jih preberejo in v razgovoru predstavijo mentoricam.



Bralna značka se prične 17. septembra in konča 2. aprila.

## Eko bralna značka

V okviru eko bralne značke bodo učenci 1., 2. in 3. razreda v šoli spoznali tri knjige z ekološko vsebino. Po prebranih knjigah bo potekal pogovor in ustvarjalne dejavnosti. Namen je učencem privzgojiti pozitiven odnos do narave in gojiti dobre medsebojne odnose.

Mentorice: Neva Dobravec, Helena Bizalj, Vida Vidič

## Šahovski krožek

**Mentor: Marjan Rodman**

**Za učence 1. in 2. razreda**

Šah je igra, ki se jo lahko učimo pri vsaki starosti. Če pa s pomočjo šaha želimo ustrezno razvijati mentalne in emocionalne sposobnosti otrok, potem je izredno pomembno, da se igranja lotijo čim prej. Priporočljiva starost za začetek igranja šaha je med četrtem in šestim letom, saj so učne sposobnosti pri otrocih veliko boljše kot pri odraslih ljudeh. Otroci se bodo šahiranja naučili zlahka, mimogrede.

Naš temeljni cilj pri učenju šaha ni tekmovalni, ampak bomo otroke najprej seznanili s šahom. Jih poučili o koristih, ki jih šah prinaša, in jih navdušili za igranje. Vzgoja in izobraževanje bosta potekala skozi igro. Učenje ne bo dolgočasno, učne ure pa bodo privlačne in zanimive.



## Pustolovski krožek

Za učence 7.A

**Čas:** po dogovoru z učenci

**Mentorja:** Mateja Maretič in Marjan Rodman

Krožek je namenjen tistim, ki imate radi pustolovščine in nove izzive.

Če ti ni vseeno, kako preživljaš svoj prosti čas, če se rad družiš s prijatelji v naravi, če rad preizkušaš nove stvari in se ne ustaviš pri prvi oviri, je to pravi krožek zate.

Razvil boš nove spretnosti in veščine ter pridobil za življenje pomembne izkušnje (orientacija, preživetje v naravi, premagovanje strahu ...).

Vse, kar se bomo naučili, bomo preizkusili praktično. Za zaključek pa bomo v naravi tudi prespali, si skuhalo večerjo in doživeli pravo pustolovščino.

**Življenje je neskončen poligon za pridobivanje izkušenj, le stopiti je treba nanj in verjeti, da je sreča na strani pogumnih.**

## Priprava na šolska športna tekmovanja

**Mentor: Luka Mrakič**

**Za učence od 4. do 9. razreda**

Šolska športna tekmovanja in prireditve so nepogrešljivi del dodatne ponudbe vsake šole. Tekmovanja so nadgradnja rednega pouka, namenjena učencem, ki želijo pokazati svoje znanje in sposobnosti. So povezovalni element med učenci, učitelji in starši ter med šolo, odgovornimi za šport na lokalni ravni, športnimi društvi in panožnimi zvezami. Namenjena so tako učencem, vključenim v redni proces treniranja, kot vsem tistim, ki jim ukvarjanje s športom še ni ena od življenjskih vrednot.

Učenci imajo možnost vaditi in se udeležiti šolskih tekmovanj v ekipnih športih (odbojka, nogomet, košarka, odbojka na mivki, mala odbojka ...) ter individualnih (VSL, 23. Ljubljanski maraton, gorski tek, atletika, orientacijski tek ...).



## **Bralna značka**

**Za učence od 6. do 9. razreda**

**Mentorici: Marta Medvešček, Jasmina Luketa**

Učenci od 6. do 9. razreda izberejo in preberejo pet knjig, ki jih v razgovoru predstavijo mentorici. Kdor raje piše kot govori, bo imel možnost, da vsebino prebrane knjige predstavi tudi pisno.

Učenci s sodelovanjem pri bralni znački bogatijo besedni zaklad in ob tem razvijajo domišljijo. Urijo se v tehniki branja, razmišljajo o vsebini in upoštevajo odlike ustnega sporočanja. Cilj bralne značke je vzbuditi veselje do knjig in vzgojiti bralce, ki bodo po knjigah posegali vse življenje.

## **Angleška bralna značka**

**Za učence od 6. do 9. razreda**

**Mentorici: Valentina Dobravec Junc, Metka Kavčič Feltrin**

S prostovoljnim branjem besedil v angleškem jeziku učenci pridobivajo besedišče, spoznavajo tuje kulture, pridobivajo na samozavesti, nadgrajujejo svoje znanje, pridobljeno pri pouku. O prebranih knjigah se pogovarjajo z mentoricami in svoje razumevanje preverijo s pomočjo reševanja različnih nalog ali s poustvarjalnimi izdelki.

## **Italijanska bralna značka**

**Za učence izbirnega predmeta italijanščina od 7. do 9. razreda**

**Mentorica: Valentina Dobravec Junc**

S prostovoljnim branjem besedil v italijanskem jeziku učenci pridobivajo besedišče, spoznavajo tuje kulture, pridobivajo na samozavesti, nadgrajujejo svoje znanje, pridobljeno pri pouku. O prebranih knjigah se pogovarjajo z mentorico in svoje razumevanje preverijo s pomočjo reševanja različnih nalog ali s poustvarjalnimi izdelki.

## **Umetniški krožek**

**Za učence od 6. do 9. razreda**

**Mentorica: Jasmina Luketa**

Pri umetniškem krožku se bomo pripravljali na kulturne prireditve in ostale javne nastope. Vabljeni pa tudi vsi, ki bi radi improvizirali v gledališču ter sodelovali na literarnih natečajih. V okviru krožka bo potekala tudi priprava na Tekmovanje za Cankarjevo priznanje za 6. in 7. razred.

## **Knjižničarski krožek**

**Za učence od 6. do 9. razreda**

**Mentorica: Martina Kozorog Kenda**

**Čas: po dogovoru, predvidoma 6. šolsko uro ob sredah v knjižnici**

Učenci lahko v krožku dobijo izkušnje in navade za dobro orientacijo v knjižnici, za knjižničarsko delo s knjigo in za pomoč mlajšim, neizkušenim bralcem, pomagajo pri izposoji in urejanju knjig, spoznavajo knjižne novosti in pomagajo pri delu v knjižnici.

Poleg pogovora o knjigah in medgeneracijskega branja lahko v mesecu aprilu doživijo Noč s knjigo v knjižnici.



### **Novinarski krožek**

**Za učence od 6. do 9. razreda**

**Mentorica: Martina Kozorog Kenda**

**Čas: po dogovoru, predvidoma 6. šolsko uro ob torkih v knjižnici**

Učenci novinarskega krožka pripravljajo prispevke o življenju in delu na šoli in izven nje: o šolskem utripu in uspehih učencev, o športu, zanimivostih in novostih na strokovnem področju ...

Pri krožku pišemo o temah, ki nas zanimajo, pišemo poročila, novice, reportaže, intervjuje, komentarje, objavljamo fotonovičke na šolski spletni strani in občasno novice posnamemo za lokalni radio Primorski val.

Poleg pisanja in snemanja lahko učenci v mesecu aprilu obišejo izbrano radijsko postajo.



### **Video krožek**

**Za učence od 6. do 9. razreda**

**Čas: dan (odvisno od urnika) 6. in/ali 7. šolsko uro, po dogovoru tudi večerne video delavnice**

**Mentor: Mirko Kavčič**

Pri krožku boste učenci spoznavali celoten potek izdelave videa ali filma od zamisli do objave v medijih. Vrnili se bomo v preteklost in si ogledali nekaj najbolj markantnih filmskih dosežkov. V produkciji video krožka bodo nastajale čisto prave novice ali informativne oddaje. Med šolskim letom bo ekipa pripravila različne reportaže o dogodkih, uspehih, vremenu, športu in še marsičem.

Učenci boste sodelovali na različnih natečajih in delavnicah za osnovnošolce.

## **Nogomet**

**Za učence od 6. do 9. razreda**

**Mentor: Luka Mrakič**

Učenci nadgradijo tehnično in taktično znanje nogometne igre. Seznanijo se z igralnimi različicami, igro dvoranskega nogometa na dvoje malih vrat z individualnim in conskim pokrivanjem ter igro na različnih igralnih mestih. V okviru šolskih športnih tekmovanj imajo učenci možnost udeležiti se šolskih in medobčinskih nogometnih turnirjev.

Spodbujali bomo vzgojne možnosti šolskih športnih tekmovanj, ki se kažejo v učinkovitejšem otrokovem samonadzoru, samospoštovanju ter spoštovanju pozitivnih vedenjskih vzorcev (pošteno obnašanje, borbenost, spoštovanje vloženega truda).

Zbrala in uredila Romana Svetičič  
Lektoriranje: Marta Medvešček