

INTERESNE
DEJAVNOSTI
V ŠOLSLEM LETU 2021/2022



Na naši šoli bomo tudi v šolskem letu 2021/2022 organizirali večje število interesnih dejavnosti.

Interesne dejavnosti so različne oblike dela z učenci, ki jih šola organizira izven šolskega pouka, kot razširjen program šole.

So pomemben del vseživljenjskega učenja.

Z organiziranjem interesnih dejavnosti želimo učencem ponuditi čim širše možnosti za odkrivanje in razvijanje lastnih interesov, nagnjenj, sposobnosti in talentov ter jih usposabljati za koristno in zdravo preživljanje prostega časa.

Posamezne interesne dejavnosti bodo vodili učitelji naše šole in zunanji sodelavci.

Interesne dejavnosti se bodo začele izvajati v mesecu septembru in se končale v mesecu juniju.

Izkušnje kažejo, da učenci velikokrat izberejo preveč dejavnosti, zato so pogosto preutrujeni. Vas, starše, zato prosimo, da svetujete svojim otrokom pri izbiri dejavnosti.

Uspešno in zadovoljno šolsko leto želimo.



DEJAVNOSTI, V KATERE SE LAHKO VKLJUČIJO UČENCI NAŠE ŠOLE

Planinček potepinček

Mentorici: Anja Kragelj in Urška Hrast



Ali obiskuješ 1. ali 2. razred?

Ali se rad gibaš na svežem zraku?

Bi se rad zabaval in družil s prijatelji?

Če si na vsa vprašanja odgovoril pritrdilno, si ti pravi/a,
da se mi pridružiš pri interesni dejavnosti Planinček potepinček.

Na sprehodih v okolici Mosta na Soči bomo skupaj raziskovali naše kraje.



Gibalnice

Mentorici: Maja Obid in Anja Kragelj

Čas: enkrat tedensko po dogovoru z učenci

Učenci 1. in 2. razreda ste vabljeni na gibalne urice, kjer bomo preko igrice, različnih zabavnih poligonov in sprostitev vaj poskrbeli za to, da se bomo razgibali, razvijali različne spretnosti ter se znali tudi umiriti. Ure bodo potekale na prostem, zato so potrebna primerna oblačila in obutev.

Delavnice bodo potekale enkrat tedensko.

Pevski zbori

Zborovodkinja: Erika Bizjak

Splošni cilji:

- sodelovanje na šolskih in javnih prireditvah,
- spoznavanje vrednot slovenske in svetovne zborovske zakladnice,
- poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti,
- razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju,
- socialna integracija,
- razvijanje osebnosti,
- razvijanje in kultiviranje pevskega glasu,
- razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja,
- praktično spoznavanje glasbenih zakonitosti in pojmov,
- razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa.

• Otroški pevski zbor 1. razreda

- Program: ljudske in umetne enoglasne pesmi s spremljavo, primerne razvojni stopnji in glasbenim sposobnostim učencev.
- Načrtovani nastopi: šolske prireditve, zaključni koncert.

- **Otroški pevski zbor 2. razreda**

- Program: ljudske in umetne enoglasne pesmi s spremljavo, primerne razvojni stopnji in glasbenim sposobnostim učencev.
- Načrtovani nastopi: šolske prireditve, zaključni koncert.

- **Otroški pevski zbor (za učence od 3. do 5. razreda)**

- Program: zahtevnejše enoglasne ali lažje dvoglasne ljudske in umetne pesmi slovenskih in tujih skladateljev s spremljavo.
- Program se bo prilagajal konceptu prireditev.
- Načrtovani nastopi: revija otroških in mladinskih pevskih zborov, šolske in druge javne prireditve, zaključni koncert.
- Izvedba intenzivnih vaj ali pevske delavnice.

- **Mladinski pevski zbor (za učence od 6. do 9. razreda)**

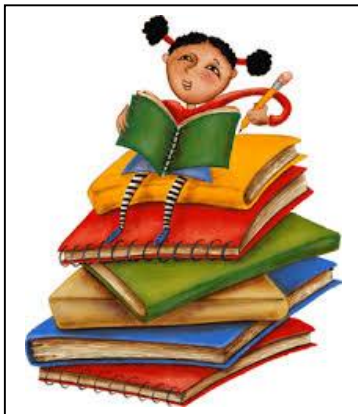
- Program: večglasne ljudske in umetne pesmi slovenskih in tujih skladateljev.
- Program se bo prilagajal konceptu prireditev.
- Načrtovani nastopi: revija otroških in mladinskih pevskih zborov, šolske in druge javne prireditve, zaključni koncert.
- Izvedba intenzivnih vaj ali pevske delavnice.



Bralna značka

Bralna značka je dejavnost, ki otroke spodbuja k branju. Trudimo se, da bi otrokom in mladim olajšali in polepšali stik s knjigo in jim pomagali, da bi se spoprijateljili z njo ter postali redni bralci.

Od 1. do 5. razreda so mentorice bralne značke razredničarke. Vsaka mentorica predlaga knjige, ki naj jih otrok prebere v določenem razredu. Učenci izberejo knjige, jih preberejo in v razgovoru predstavijo mentoricam.



Bralna značka se prične 17. septembra in konča 2. aprila.

Eko bralna značka

V okviru eko bralne značke bodo učenci od 1. do 4. razreda prebrali tri knjige z ekološko vsebino. Po prebranih knjigah bo potekal pogovor in ustvarjalne dejavnosti. Namen je učencem privzgojiti pozitiven odnos do narave in gojiti dobre medsebojne odnose.

Mentorice: Urška Hrast, Helena Bizalj, Tajda Vidič, Ana Selinec Kozorog, Veronika Gregorčič



Eko krožek

Mentorica: Tajda Vidič

Za učence od 1. do 5. razreda

Vključevali se bomo v naloge Ekošole in aktivno sodelovali v različnih projektih in natečajih z okoljevarstveno tematiko, spremljali pomembne svetovne okoljske dneve, opremljali šolsko ekoglasno desko z novostmi, izdelovali plakate o eko akcijah, skrbeli za čisto okolje, prenašali »ekoznanje« med učence in delavce šole. Nekajkrat v šolskem letu bomo izvedli tudi ustvarjalne delavnice, kjer bomo ustvarjali in raziskovali na ekološki način. Čas izvajanja dejavnosti bo neenakomerno razdeljen čez leto in bo vezan na razpisane projekte, delavnice, natečaje in termine za oddajo nalog.

Šahovski krožek

Mentor: Marjan Rodman

Za učence 1. in 2. razreda

Šah je igra, ki se jo lahko učimo pri vsaki starosti. Če pa s pomočjo šaha želimo ustrezno razvijati mentalne in emocionalne sposobnosti otrok, potem je izredno pomembno, da se igranja lotijo čim prej. Priporočljiva starost za začetek igranja šaha je med četrtem in šestim letom, saj so učne sposobnosti pri otrocih veliko boljše kot pri odraslih ljudeh. Otroci se bodo šahiranja naučili zlahka, mimogrede.

Naš temeljni cilj pri učenju šaha ni tekmovalni, ampak bomo otroke najprej seznanili s šahom, jih poučili o koristih, ki jih šah prinaša, in jih navdušili za igranje. Vzgoja in izobraževanje bosta potekala skozi igro. Učenje ne bo dolgočasno, učne ure pa bodo privlačne in zanimive.

Pustolovski krožek

Za učence 7. A razreda

Čas: po dogovoru z učenci

Mentorja: Mateja Maretič in Marjan Rodman

Program je namenjen vsem tistim, ki vam ni vseeno, kako preživljate svoj prosti čas.

Namenjen je tistim, ki se zavedate pomena vrednot, kot so tovarništvo, sodelovalnost, človekoljubje.

Mlade vzpodbuja k ustvarjalnemu in dejavnemu preživljanju prostega časa.

V programu boste razvijali nove spretnosti in veščine in pridobivali za življenje pomembne izkušnje.

Vse, kar se bomo naučili, bomo preizkusili na krajših in daljših pohodih ter zaključni odpravi, kjer bomo v naravi tudi prespali, si skuhali večerjo in doživeli pravo pustolovščino.



Življenje je neskončen poligon za pridobivanje izkušenj, le stopiti je treba nanj in verjeti, da je sreča na strani pogumnih.

Priprava na šolska športna tekmovanja

Mentor: Luka Mrakič

Za učence od 4. do 9. razreda

Šolska športna tekmovanja in prireditve so nepogrešljivi del dodatne ponudbe vsake šole. Tekmovanja so nadgradnja rednega pouka, namenjena učencem, ki želijo pokazati svoje znanje in sposobnosti. So povezovalni element med učenci, učitelji in starši ter med šolo, odgovornimi za šport na lokalni ravni, športnimi društvi in panožnimi zvezami. Namenjena so tako učencem, vključenim v redni proces treniranja, kot vsem tistim, ki jim ukvarjanje s športom še ni ena od življenjskih vrednot.

Učenci imajo možnost vaditi in se udeležiti šolskih tekmovanj v ekipnih športih (odbojka, nogomet, košarka, odbojka na mivki, mala odbojka ...) ter individualnih (VSL, 23. Ljubljanski maraton, gorski tek, atletika, orientacijski tek ...).

Bralna značka

Za učence od 6. do 9. razreda

Mentorice: učiteljici slovenščine in knjižničarka

Učenci od 6. do 9. razreda izberejo in preberejo pet knjig, ki jih v razgovoru predstavijo mentorici. Udeležijo se lahko tudi bralnega kluba v knjižnici. Kdor raje piše, kot govori, bo imel možnost, da vsebino prebrane knjige predstavi tudi pisno.

Učenci s sodelovanjem pri bralni znački bogatijo besedni zaklad in ob tem razvijajo domišljijo. Urijo se v tehniki branja, razmišljajo o vsebini in upoštevajo odlike usnega sporočanja. Cilj bralne značke je vzbuditi veselje do knjig in vzgojiti bralce, ki bodo po knjigah posegali vse življenje.

Angleška bralna značka

Za učence od 6. do 9. razreda

Mentorici: Valentina Dobravec Junc, Metka Kavčič Feltrin

S prostovoljnim branjem besedil v angleškem jeziku učenci pridobivajo besedišče, spoznavajo tuje kulture, pridobivajo na samozavesti, nadgrajujejo svoje znanje, pridobljeno pri pouku. O prebranih knjigah se pogovarjajo z mentoricami in svoje razumevanje preverijo s pomočjo reševanja različnih nalog ali s poustvarjalnimi izdelki.

Italijanska bralna značka

Za učence izbirnega predmeta italijanščina od 7. do 9. razreda

Mentorica: Valentina Dobravec Junc

S prostovoljnim branjem besedil v italijanskem jeziku učenci pridobivajo besedišče, spoznavajo tuje kulture, pridobivajo na samozavesti, nadgrajujejo svoje znanje, pridobljeno pri pouku. O prebranih knjigah se pogovarjajo z mentorico in svoje razumevanje preverijo s pomočjo reševanja različnih nalog ali s poustvarjalnimi izdelki.

Knjižničarski krožek

Za učence od 6. do 9. razreda

Mentorica: Martina Kozorog Kenda

Čas: po dogovoru, predvidoma 6. šolsko uro ob sredah v knjižnici

Učenci lahko v krožku dobijo izkušnje in navade za dobro orientacijo v knjižnici, za knjižničarsko delo s knjigo in za pomoč mlajšim, neizkušenim bralcem, pomagajo pri izposoji in urejanju knjig, spoznavajo knjižne novosti in pomagajo pri delu v knjižnici.

Poleg pogovora o knjigah in medgeneracijskega branja lahko v mesecu aprilu doživijo Noč s knjigo v knjižnici.



Novinarski krožek

Za učence od 6. do 9. razreda

Mentorica: Martina Kozorog Kenda

Čas: po dogovoru, predvidoma 6. šolsko uro ob torkih v knjižnici

Učenci novinarskega krožka pripravljajo prispevke o življenju in delu na šoli in izven nje: o šolskem utripu in uspehih učencev, o športu, zanimivostih in novostih na strokovnem področju ...

Pri krožku pišemo o temah, ki nas zanimajo, pišemo poročila, novice, reportaže, intervjuje, komentarje, objavljamo fotonovičke na šolski spletni strani in občasno novice posnamemo za lokalni radio Primorski val.

Poleg pisanja in snemanja lahko učenci v mesecu aprilu obišejo izbrano radijsko postajo.



Video krožek

Za učence od 6. do 9. razreda

Čas: odvisno od urnika, 6. in/ali 7. šolsko uro, po dogovoru tudi večerne video delavnice

Mentor: Mirko Kavčič

Pri krožku bomo oblikovali ekipo učencev, ki bo se bo naučila celovitega postopka izdelave videa. Učenci bodo delali na različnih področjih video dejavnosti. Največji poudarek bo na vsebinskih lastnostih videa.

Ekipo bo skrbela za realizacijo filmskih novic za šolske spletne medije.

Likovni krožek

Za učence od 6. do 9. razreda

Čas: samo v obliki delavnic (po dogovoru)

Mentor: Mirko Kavčič

Krožek bo potekal v obliki večurnih delavnic. Učenci se bodo seznanili z nekaterimi oblikami likovnega izražanja, ki jih pri pouku ne morejo spoznati. Sem sodijo zanimivosti posebnih grafičnih tehnik, slikanje na platno, svilo, poskusili bodo kaj novega oblikovati iz gline in lesa. Kot vedno bo ena delavnica fotografska.

Učenci bodo sodelovali na različnih natečajih in delavnicah za osnovnošolce.

Nogomet

Za učence od 6. do 9. razreda

Mentor: Luka Mrakič

Učenci nadgradijo tehnično in taktično znanje nogometne igre. Seznanijo se z igralnimi različicami, igro dvoranskega nogometa na dvoje malih vrat z individualnim in conskim pokrivanjem ter igro na različnih igralnih mestih. V okviru šolskih športnih tekmovanj imajo učenci možnost udeležiti se šolskih in medobčinskih nogometnih turnirjev.

Spodbujali bomo vzgojne možnosti šolskih športnih tekmovanj, ki se kažejo v učinkovitejšem otrokovem samonadzoru, samospoštovanju ter spoštovanju pozitivnih vedenjskih vzorcev (pošteno obnašanje, borbenost, spoštovanje vloženega truda).

Zbrala in uredila Romana Svetičič

Lektoriranje: Tina Stare