



Svet staršev šole

številka: 900-2/2022-4

Most na Soči, 9. 3. 2023

Zapisnik 2. redne seje Sveta staršev OŠ Most na Soči v šolskem letu 2022/23

V ponedeljek, 20. 2. 2023, ob 17.30 uri, je bila 2. seja Sveta staršev v šolskem letu 2022/23. Seja je potekala v učilnici slovenščine na OŠ Most na Soči. Lista prisotnosti je priloga zapisnika.

Prisotni: Rok Levpušček, Martina Žitko, Bojan Drole, Ana Lapanja, Obrekar Tadej (namestnik), Lara Kalčič Leban, Tea Banjac Ozebek, Janko Slokar, Irena Kenda Janež, Greta Černilogar, Kristina Murovec, Vlado Trost, Andrej Fortunat, Anja Borovničar, Lara Bratuž, Elena Cugelj, Suzana Klemenčič, Saša Močnik, Vesna Lipušček (namestnica), Melita Pavšič Levpušček (namestnica), Ciril Makovec, Romana Svetičič.

Opravičeno odsotni: /

Neopravičeno odsotni:

DNEVNI RED:

1. Potrditev dnevnega reda
2. Potrditev zapisnika 1. redne seje sveta staršev v šolskem letu 2022/23
3. Finančno poročilo šolskega sklada
4. Poročilo o delovanju zavoda v letu 2022
5. Poročilo o realizaciji LDN-ja v prvem polletju šolskega leta 2022/23
6. Poročilo o delu v Svetu zavoda Osnovne Šole Dušana Muniha
7. Ravnatelj odgovarja na predhodno zastavljena vprašanja
8. Razno

Po začetni ugotovitvi sklepčnosti je predsednik Sveta staršev OŠ Most na Soči Vlado Trost (v nadaljevanju predsednik) prešel k prvi točki dnevnega reda.

K točki 1

Predsednik je podal predlog za potrditev dnevnega reda, ki je bil potrjen s strani vseh prisotnih.

K točki 2

Predsednik je nadaljeval z drugo točko dnevnega reda ter po kratki predstavitvi zapisnika, ki je bil članom poslan kot gradivo, odprl razpravo na zapisnik. Razprave ni bilo. Predsednik je dal na glasovanje potrditev zapisnika.

Sklep 1: Potrdi se zapisnik 1. seje Sveta staršev Osnovne šole Dušana Muniha Most na Soči z dne 28. 9. 2022.

ZA 19 glasov, PROTI 0 glasov

Sklep je bil sprejet.

K točki 3

Finančno poročilo šolskega sklada je bilo članom poslano kot gradivo, zato ga je ravnatelj na kratko povzel. Izpostavil je, da se sredstva šolskega sklada zbira za tekoče šolsko leto, zato se sredstva z dne 31. 12. 2022 (5.233,91 €) prenesejo v naslednje koledarsko leto, da se zadosti potrebam do konca šolskega leta. Tudi v letu 2023 je v načrtu (kot v lanskem letu) poraba vseh pridobljenih sredstev v šolskem letu. Ravnatelj je še dodal, da šolski sklad deluje dobro in da bi bilo potrebno vzpodbuditi starše za oddajo vlog. Pri oddaji vlog je zagotovljena popolna anonimnost s strani šole.

Po zaključeni predstavitvi je predsednik odprl razpravo na poročilo.

Pri razpravi je sodeloval Bojan Drole, ki je izpostavil, da je težko določiti, kdo bi rabil pomoč iz šolskega sklada. Odgovor ravnatelja je bil, da se k vlogi za uveljavljanje sredstev iz šolskega sklada priloži odločba o otroškem dodatku, iz katerega je razviden dohodkovni razred, ki vpliva na odstotek dodelitve subvencije iz šolskega sklada. Včasih se zgodi, da starši vloge ne vložijo, odprtih terjatev pa ne plačajo.

Saša Močnik je dodala, da razredniki na roditeljskih sestankih redno spodbujajo starše glede uveljavljanja sredstev iz šolskega sklada. S tem se je strinjalo še nekaj prisotnih na seji.

K točki 4

Ravnatelj je na kratko povzel Poročilo o delovanju zavoda v letu 2022. Izpostavil je, da je v šolskem letu 22/23 vpisanih na šolo Dušana Muniha Most na Soči okoli 360 učencev in med 150–165 otrok v vrtec. Izpostavil je dva velika projekta, ki sta se zaključila v letu 2022, in sicer Bralna pismenost in projekt Za kakovost slovenskih učbenikov. Še vedno so aktivni projekti: EKO šola, Vodna šola, Partnerstvo za kadre in Biosferno območje Triglavskega narodnega parka. Na novo pa je bila šola povabljena v projekt Vzpostavitev pogojev za Ekoregijo biosferno območje Julijske Alpe.

Ravnatelj je še poudaril pozitivnost kazalnikov gospodarnosti in ekonomske učinkovitosti šole. Povedal je še, da je šola v letu 2022 poslovala pozitivno, in sicer v vrednosti 5.728 €. Kljub temu, da je bil strošek tržne dejavnosti v preteklem letu nekoliko višji od prihodkov iz tega naslova, so ohranili enako število zaposlenih v kuhinji.

Ravnatelj je izpostavil tudi večje investicije v letu 2022, in sicer obnovo sanitarij na novi šoli (za otroke in učitelje), zamenjavo talne obloge na stari šoli, 6 interaktivnih zaslonov (tri je so bili financirani iz evropskih sredstev, tri pa je financirala šola), pridobili so elektroenergetsko soglasje, izpeljana je bila zamenjava pohišva na podružnični šoli Podmelec, kupili so pralni in sušilni stroj, nabavili so novo peč za keramiko itd.

Predsednik je nato izpostavil problematiko nedelujočih žarnic v telovadnici kljub zamenjavi le-teh. Ravnatelj je na to odgovoril, da so luči v telovadnici dotrajane in se bodo v prihodnosti zamenjale. Z novimi lučmi bi privarčevali 12.000 € (kolikor bo vredna investicija) v treh letih.

Andrej Fortunat je izpostavil problem nizkega odstotka rezultata Nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine. Ravnatelj je odgovoril, da je bila narejena analiza na to temo in da bi lahko bil problem v avtomatizirani tehniki branja, pomanjkanju motivacije ali karkoli drugega. Na šoli se zavedajo, da je potrebno v prihodnosti nekaj ukreniti glede tega.

Bojan Drole je odprl debato glede šolske prehrane. Ravnatelj je v odgovor izpostavil problematiko dobavljivosti hrane (lokalnih dobaviteljev), njene hrambe (kapaciteta shrambe) in kadra (delovne sile). Veliko hrane se zavrže zaradi neješčnosti otrok. V preizkušanju je nov sistem kuhanja enolončnic (jote, mineštre in kaše) brez mesa. Meso bodo lahko otroci dobili zraven. Za posredovanje vseh predlogov, pritožb in pohval glede šolske prehrane se je ponudila Romana Svetičič. Evalvacija novega sistema kuhanja enolončnic bo zaključena 14. aprila. Na podlagi rezultatov se bo odločalo nadalje.

K točki 5

Realizacijo letnega delovnega načrta (LDN) zavoda Osnovne šole Dušana Muniha Most na Soči za šolsko leto 2022/23 je na kratko povzel ravnatelj Ciril Makovec. Izpostavil je le nekaj izpeljanih dogodkov po LDN (novoletni srečelov, sodelovanje na sejmu, izpeljava šolskih prireditev, aktivnosti v tednu otroka, plavalni tečaj za tretješolce, evakuacija, šola v naravi za nekatere razrede ...).

Po predstavitvi LDN-ja je predsednik odprl razpravo. Udeleženci so podali pozitivno mnenje.

K točki 6

Poročilo o delu Sveta zavoda Osnovne Šole Dušana Muniha je na kratko povzela Anja Borovničar. Povedala je, da na Svetu zavoda rešujejo težave s komunikacijo: kje se zatika, da se sredstva ne izčrpajo, kje se zadeve ustavijo. Izpostavljen je bil predvsem primer sanacije zidu in nove ograje na podružnični šoli v Podmelcu.

K točki 7

Ravnatelj je odgovarjal in komentiral na vsa predhodno zastavljena vprašanja, pobude, predloge.

Vprašanja:

1. Ali lahko na naši OŠ poteka modelarski krožek za vse otroke prihodnje šolsko leto? (To sta izpostavila dva starša.)
 - Mentorja, ki bi suvereno vodil to dejavnost, na šoli nimamo, mislim pa, da v Tolminu dobro deluje Modelarski klub. V kolikor bo interes, se bomo poskušali povezati z njimi.
2. Enega izmed staršev zanima, zakaj nekateri učitelji učencem po pisnem ocenjevanju ne vračajo testov, saj naj bi jih morali.
 - O tem smo se že pogovarjali. V tem prvem polletju je bila specifična situacija zaradi odsotnosti otrok. V primeru odsotnosti je namreč učitelj ocenjevanja znanja zadržal, da so ga odpisali vsi učenci, nato jih je vrnil. V kolikor pa želite videti test, ki ga ima učitelj, pa stopite v stik z njim.
3. O smiselnosti preverjanja znanja tik pred pisnim ocenjevanjem, saj je smisel preverjanja ravno odkriti pomanjkljivosti v znanju, in to popraviti še pred ocenjevanjem.
 - Smiselnost in namen preverjanja je res ugotoviti, kakšen nivo znanja so dosegli učenci in če obstajajo še kakšne pomanjkljivosti pri znanju glede na celoten oddelek ali razred. Znanje se pri učencih preverja pred, med in ob koncu obravnavane snovi na različne načine, kar pomeni, da ni nujno, da preverjanje poteka v enaki obliki kot ocenjevanje. Trend zadnjih let, ki smo ga opazili pri veliko učencih je, da se do preverjanja ne učijo nič, na preverjanju svoje znanje "preizkusijo" in se potem do ocenjevanja naučijo še tisto, kar niso znali v preverjanju, ki se opravi pred ocenjevanjem. S takim načinom dela učenec dobi nerealno sliko svojega znanja, saj je učitelj del snovi ali znanja lahko preveril prej ali na drugačen način. Smiselno je torej svoje znanje preverjati sproti, saj je tako pridobljeno znanje trajnejše in na višji taksonomski stopnji. Nerealno je pričakovati, da bo učitelj prav vso znanje pri vsakem posameznem učencu preveril, saj je za nivo usvojenega znanja odgovoren učenec sam oziroma ste za nivo usvojenega znanja pri vašem otroku odgovorni vi, starši.

Pohvale:

1. Vlado za tvoj trud in posredovanje.
2. Za obvestila o nadomeščanjih na šolski spletni strani.
3. Za ves trud naših učiteljev, da naši otroci tako dobro znajo.
4. Za tako raznoliko prehrano.
5. Ravnatelju in učiteljem telovadbe za možnost igranja badmintona naših otrok.

- Hvala za vse pohvale.

Predlogi:

1. Enega izmed staršev moti, da imajo poleg dvakrat tedenskih pevskih vaj še dodatne vaje, in to med poukom. Se pravi, da morajo ti otroci, ki gredo med poukom na pevske vaje, snov prepisovati ali pa jim je čas za malico skrajšan ipd.

- Popolnoma razumem učiteljico Eriko, ki si resnično prizadeva, da bi otroci čim boljše in lepše odpeli na slavnostnih dogodkih šole in da je zato včasih dvakrat na teden premalo vaj. Naj se v prihodnje te stvari izvedejo korektno. Dodatne vaje naj se izvedejo takrat, ko niso na urniku ključni predmeti (npr. med likovnim poukom, telovadbo ipd.). To, da se jim krajša čas za malico ali kosilo, pa tudi ni ravno najbolje, saj želimo biti otrokom zgled, da si je za hranjenje potrebno vzeti čas brez hitenja.

Predlog: da se najde skupna rešitev, ki bo za vse sprejemljiva.

- Hvala za predlog, dodatne pevske vaje v času pouka so bile samo v času, ko smo imeli generalko za javno prireditev, ki smo jo pripravili za Slovenski kulturni praznik. Žal drugače kot dopoldan generalke ne moremo izvesti, to pa pomeni, da so otroci tisto uro odsotni od pouka. Vse te dejavnosti minimiziramo, žal pa manj kot to ne moremo.

2. Enega izmed staršev je letos, ko je otrok začel malo bolj koristiti avtobusni prevoz iz šole domov, zmotil vozni red avtobusov. Proti Slapu ob Idrijci gresta dva avtobusa v razmaku 15 min, potem pa ni nobenega več (13.10 in 13.25). Že v 5. razredu imajo kar nekajkrat v tednu 6 ur, to pomeni do 13 h, potem grejo še na kosilo in je vse skupaj zelo strnjeno, če želijo ujeti 2. avtobus oziroma jih morajo potem učitelji spuščati prej od pouka, kar se mu tudi ne zdi prav. Ali je kakšna možnost, da bi bil drugi avtobus malo kasnejši in bi bilo vse skupaj malo lažje?

Mislím, da to je za izpostaviti. Verjetno bo odgovor, da to ureja občina, vendar me tudi zanima, ali je to zmotilo še koga in bi bila dejansko potreba po spremembi urnika avtobusnih prevozov.

- Hvala za predlog. S tem se z občino ukvarjamo že kar nekaj let, imamo pa v načrtu, da se sedaj, ko se pričinja pripravljati novo šolsko leto, z občino dobimo prav na to temo. Vedno do sedaj je bil odgovor, da so to linijski šolski prevozi, ki so vezani na druge prevoze in se jih ne da premikati. Tudi mi na šoli smo že več let mnenja, da je prilagajanje pouka prevozom nedopustno, žal pa nam v vseh teh letih ni uspelo doseči premika pri prevozniku. To problematiko bomo ponovno izpostavili v kratkem na občini in pri prevozniku ter poskušali doseči premik voznega reda.

3. Eden izmed staršev je izpostavil, da ni pravično in pošteno, da morajo otroci s podružničnih šol (konkretno iz podružnične šole Podmelec) za dogodke organizirane na Mostu na Soči plačati prevoz (oziroma se kako drugače znajti za prevoz otrok do centralne šole), medtem ko otrokom, ki obiskujejo centralno šolo, tega ni potrebno.

Nekateri starši so predlagali, da:

- bi se enaki dogodki odvijali tudi na podružničnih šolah,

- bi se izmenično dogodki odvijali enkrat na centralni šoli, drugič na eni podružnici, naslednjič na drugi podružnici ... S tem ne bi bili vedno eni in isti starši v (ne) privilegiranem položaju ali pa se

- strošek prevoza porazdeli med vse otroke (v smislu prispevka za predstavo, npr. +2 € dodatno na vsakega).

- Hvala za predlog, žal pa nobenega od predlogov v praksi ni mogoče izvesti. Učenci prihajajo na centralno šolo na dogodke, ki jih ne moremo organizirati na PŠ (srečanje s pisateljem in testiranje). Razlog je lahko finančni ali organizacijski. Stroška pa se žal ne more porazdeliti na vse učence, ker po zakonu ne smemo nekemu zaračunati nečesa, kar mu nismo nudili ali izročili. Starši učencev, ki so na PŠ, ste v tem primeru res dodatno obremenjeni s temi stroški, žal pa tudi na državni ravni ni posluha za to, da se izenačujejo možnosti vseh na tak način. V kolikor je za katerega starša to preveliko finančno breme, imamo za te namene tudi sedaj možnost koriščenja sredstev iz šolskega sklada. So se pa prevozi v zadnjem letu res ekstremno podražili, tako da prihajajo časi, ko najverjetneje ne bomo več veliko potovali za potrebe pouka.
4. Da bi podobno kot za obvestila o nadomeščanju na šolski strani naredili tudi razpored pisnih ocenjevanj. Razpored je znan do konca konference, in tako bi učenci lahko tudi od doma pogledali, kdaj imajo kakšno ocenjevanje.
- Mnenja o tem so tudi pri nas, strokovnih delavcih, deljena, na nek način pa imamo vsi prav. Res bi bilo enostavneje pogledati na splet, kar pa ne pomeni, da je to vzgojno dolgoročno v redu. Dostopnost vsega vsepovsod in kadarkoli nas močno odvrča od zahtev današnjega časa, ko je velika potreba po tem, da smo dobro organizirani, načrtujemo vnaprej in tudi prevzemamo odgovornost za to, ali informacijo imamo ali je nimamo. Učenci lahko vidijo razpored ocenjevanj dnevno v šoli, lahko si ocenjevanja prepíšejo, fotografirajo, vendar ne v času pouka, tako da lahko informacije shranijo na različne načine. V kolikor pozabijo, naj prepíšejo za vas, vam pošljejo fotografijo ... Možnosti je veliko, strokovno pa želimo doseči, da ne ostajamo samo na površinskih, kratkotrajnih informacijah, ampak svoj spomin in odgovornost urimo v tem, da je nekaj potrebno "imeti v glavi" dlje časa kot dan ali teden.
5. Ker smo se včeraj na roditeljskem sestanku na PŠ Šentviška Gora dotaknili teme o prekomerni rabi zaslonov ter o izzivih, s katerimi se tudi starši soočamo v zvezi s tem – predvsem pri najstnikih, vam na pobudo enega od staršev pošiljam povezavo do spletne strani Logout - www.logout.org. Logout je organizacija, ki je Sloveniji vodilna na področju obravnave prekomerne rabe zaslonov. Ponujajo tudi praktično idejo, kako se v družini dogovoriti in organizirati ter postaviti načrt glede rabe zaslonov: <https://www.logout.org/sl/za-druzine/druzinski-nacrt-uporabe-zaslonov/>. Starš predlaga oz. priporoča, da se povezavo pošlje vsem ostalim staršem ter se na seji sveta staršev da opombo, da se tudi v prihodnje temam (prekomerne) rabe zaslonov da poudarek preko predavanj in delavnic za starše in učence. Dejstvo je namreč, da se v zdravstvenih službah žal vse pogosteje srečujejo z resnimi težavami v duševnem zdravju in v medosebnih odnosih, ki jih imajo otroci in mladostniki iz razloga prekomerne rabe zaslonov.
- Hvala za pobudo, ravno danes sem poslal elektronsko pošto Vladu o predavanju omenjene organizacije, da vam jo pošlje. Imajo različne vsebine. Sistematično pa se mi z učenci že precej časa ukvarjamo z vplivi in izzivi spleta in prekomerne rabe zaslonov. Zavedamo pa se, da je prekomerna uporaba v porastu. Edini, ki lahko na to vpliva, pa ste vi, starši.
6. Eden izmed staršev predlaga, da bi otrokom ob petkih ne nalagali domačih nalog, kot to (menda do sedaj) prakticira ena sama učiteljica na šoli.
- Tudi o tem so v strokovnih krogih deljena mnenja, je pa to izključno v pristojnosti vsakega učitelja posebej, da presodi, kdaj in koliko domače naloge naloži učencem. Dejstvo je, da v kolikor učenci ob petkih nimajo domače naloge, se njihov delovni teden psihološko

zaključiti v četrtek in tudi od petkovega rednega pouka jim tako ostane manj, kot bi jim lahko.

7. Eden izmed staršev je predhodno vnaprej poslal predlog po elektronski pošti, ki pa do ravnatelja ni prišel. Zato je bil predlog obravnavan naknadno. Predlaga, da bi na dneve dejavnosti, ko se peljejo učenci npr. z vlakom (ob. npr. 9:15 uri), učitelji na železniški postaji čakali na zbornem mestu prej, da lahko starši pridejo na delovno mesto ob pravem času (najkasneje do 8:00 ure).

K točki 8

Predsednik je na koncu še odprl debato glede modelarskega krožka in robotike. Ravnatelj je odgovoril, da je za omenjene krožke težko dobiti tako kader kot material za izpeljavo le-teh. V preteklosti so bili tovrstni krožki že izpeljani, vendar je vse skupaj izzvenelo.

Seja Sveta staršev se je končala ob 19.15 uri.

Lara Kalčič Leban,
zapisničarka

Vlado Trost,
predsednik

Priloge:

- Zapisnik 1. seje Sveta staršev Osnovne šole Dušana Muniha Most na Soči z dne 28. 9. 2022
- Poročilo o realizaciji LDN-ja za šolsko leto 2021/22
- LDN za šolsko leto 2022/23
- Lista prisotnosti na 2. redni seji Sveta staršev OŠ Most na Soči v šolskem letu 2022/23